**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новонукутский детский сад №2»**

**Методическая разработка**

**Логопедическое занятие по развитию речи**

**«День матери»**

**в подготовительной группе комбинированной направленности**

**Автор: учитель-логопед I квалификационной категории**

**Маркисеева О.Б.**

**п. Новонукутский**

**2025год.**

**Пояснительная записка**

Конспект занятия приурочен к празднику День Матери. Материал направлен на воспитание у обучающихся уважительного отношения к мамам, способствует формированию семейных ценностей, развитию связной речи.

**Актуальность**: Семья – это самое важное в жизни человека, его корни и истоки. Поэтому крайне важно с раннего детства прививать знания и понятие важности семейных ценностей. Мама – это первый, главный и незаменимый человек в жизни каждого человека. Для ребенка особенно важна роль мамы в его жизни, именно она делает всё для того, чтобы ребенок был счастлив – к ней мы идём со своими проблемами, она всегда всё поймёт и утешит. Сколько бы мы ни говорили о маме – этого будет мало, поэтому было решено в группе провести занятие по развитию речи, посвященное Дню Матери, обратив тем самым внимание на доброжелательное отношение к матери, воспитание и уважение к семейным ценностям.

Каждая мама желает, чтобы ее ребенок владел грамотной устной речью, научился содержательно, грамматически правильно, связно и последовательно излагать свои мысли.

Связная речь неотделима от мира мыслей: связность речи - это связность мыслей. В связной речи отражается логика мышления ребёнка, его умение осмыслить воспринимаемое и выразить его в четкой, логичной речи. По тому, как ребёнок умеет строить своё высказывание, можно судить о его речевом развитии. Чтобы речь детей была живой, выразительной, мы используем элементы логоритмики.

Логоритмика – это система музыкально – двигательных, речедвигательных, музыкально – речевых заданий и упражнений. Она основана на использовании связи – слова, музыки и движения.

Занятие по развитию речи с элементами логоритмики направлено на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя.

Новизна данной разработки заключается в использовании приемовлогоритмики в развитии речи детей дошкольного возраста.

Данное занятие рекомендовано для использования  воспитателями и специалистами  ДОУ, педагогами дополнительного образования, и родителями. Позволяет любому педагогу, работающему с детьми дошкольного возраста,  дополнить систему работы по психомоторному и речевому развитию инновационными технологиями и способствовать всестороннему развитию  личности, а для детей с ОВЗ усвоение материала в легкой и игровой форме более доступно для понимания.

**Цель:** Развитие речи детей путем вовлечения их в музыкально-творческую деятельность.

**Проблема**: Дети с ОВЗ имеют затруднения в социальной адаптации, самовыражении, они менее активны, испытывают трудности при выражении чувств, эмоций. Однотипный вид деятельности становится скучным и неинтересным, они начинают отвлекаться. Доказано, чем активнее ребенок, чем больше он вовлечен в интересную для себя деятельность, тем лучше результат.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

-Обобщить представление детей о дне Дне матери;

**Коррекционно-развивающие задачи:**

**-**Развивать лексико-грамматический строй речи, умение согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже;

- Обучать правильному образованию, склонению и упот­реблению слов в единственном и множественном числе;

- Развивать умения образовывать наименования детены­шей животных (кошка-котенок, собака-щенок, курица- цыпленок);

- Обучать умению соотносить название глагола-движе­ния с действием предмета, человека, животного;

-Закреплять умение образовывать слова - антонимы;

-Развивать звуковой анализ слова;

 -Обогащать и активизировать  **словарь**, уточнять значения слов;

- Координировать речь с движением, развивать мимику, мелкую моторику пальцев рук, общую моторику;

- Развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание, чувство ритма.

- Развитие музыкального слуха, артикуляционного аппарата, певческого дыхания;

- Формировать танцевальные движения;

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

- Формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей;

-Формировать доброжелательность, инициативность, ответственность, навыки сотрудничества.

-Развивать творческие способности;

-Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

**Планируемые результаты:**

Занятие по развитию речи с элементами логоритмики способствует преодолению трудностей в общении детей с ОВЗ, творчески проявляют себя. Посредством игры и музыкального сопровождения дети усвоили предложенный материал, активно принимают участие на занятии. Отвечают на поставленные вопросы полным развернутым ответом, используют в своей речи слова разной слоговой структуры, грамматической формы, расширили свой словарный запас по теме «Профессии», «Мама и детеныш». Дети с ОВЗ, которые испытывали сложности с выполнением группового задания, в индивидуальной форме выполняют задание, совместно с воспитателем работают с предметными картинками.

Занятие по развитию речи с элементами логоритмики способствовало развитию речи детей, развитию лексико-грамматического строя речи, активизации и накоплению словарного запаса.

**Методы и приемы педагогической деятельности:**

1. Словесные (беседа, вопросы, д /и «Какая ваша мама? » д/и «Назови маму на заданный звук», д/и «Назови первый звук имени вашей мамы», д/и «Подели на слоги»).

2. Наглядные (просмотр мультфильмов, презентации «У каждого мама своя», видео, рассматривание картинок).

3. Практические (д/и «Собери картинку», рисование «Портрет мамы», чтение стихотворений про маму, танец животных, аппликация «Подарок для мамы»).

**Используемые формы организации речевой деятельности детей:** групповая, индивидуальная (ребенок с ОВЗ работа с предметными картинками: д/и «Найди маму детеныша», работа по сюжетной картине «Моя семья», д/и «Профессии мам»)

**Оборудование и материалы:**

Ноутбук, интерактивная доска, костюмы животных, предметные картинки, иллюстрации, цветная бумага цветной картон, клей, ножницы, цветные карандаши, пластилин, доска, стеки, музыкальный центр;

Презентация «Угадай профессию», презентация «Найди свою маму», видеоигра «Профессии» на развитие чувство ритма, музыкальная игра «Уборка», распевка на развитие певческого дыхания «Заведи машину», музыкально-логопедическое упражнение «Часики», песня «Мамы бывают разные», Детская песенка "Мама"из репертуара группа Кукутики

Авторы А. Трофимова Е. Орлов;

Елена MUSICWAY Музыкальные занятия для детей.

Мама – первое слово» **сл. Юрий Энтин, композитор Жерар Буржоа.**

**Предварительная работа:**

- беседа о семье, о маме, где работает, чем занимается;

- рисование «Портрет для мамы»;

- аппликация «Подарок для мамы»;

- заучивание стихотворений про маму;

- разучивание танца «Мамы все без сомнения прекрасные…»;

- беседа «У каждого мама своя» (животные-детёныши)

**Интеграция образовательных областей:**

* Социально-коммуникативное развитие направлено на становление самостоятельности, саморегуляции собственных действий; развитие эмоциональной отзывчивости, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
* Познавательное развитие включает формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности;
* Речевое развитие включает развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
* Закладывается художественно-эстетическое развитие личности: музыкально-ритмические движения, элементы хореографических упражнений; восприятие музыки.
* Физическое развитие способствует правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, крупной и мелкой моторики, артикуляционной моторики и дыхательные упражнения.

**Этапы работы:**

**I этап – подготовительный**

* Определение целей и задач мероприятия.
* Обсуждение целей и задач с участниками проекта.
* Подбор методической литературы, художественной литературы, дидактического материала, музыкальных произведений, лексического и наглядного материала.
* Создание необходимых условий для реализации проекта.
* Составление плана по организации детской деятельности.
* Подготовка к мероприятию.

**II этап – основной (практический)**

**Познавательное развитие**

Дидактические игры:

«Моя семья», «Мамины заботы», «Кем быть?», «Сложи картинку», «Кто старше?», «Кто младше?», «Исправь Незнайку», «Родственные отношения», «Назови, как тебя дома ласково называют?»

**Речевое развитие**

Беседы: «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома маме», «Кем работает твоя мама», «Домашние и дикие животные», «Кто как говорит», «Животные и их детёныши», «Как мы отдыхаем», «Праздник День Матери», «Мама- какая она», «Как обрадовать маму», «Чем любит заниматься мама».

Пальчиковые гимнастики: «Папа, мама, я», «Вместе весело живем».

**Социально-коммуникативное развитие**

Просмотр мультфильма «Сказка о глупом мышонке»,

**Физическое развитие**

Артикуляционная гимнастика: «Сказка о веселом язычке», упражнения: «часики», «качели», «лошадка», «грибочки», «вкусное варенье», «блинчики», «боксеры», самомассаж «Кошка», «Часики».

Подвижные игры: «Орёл-курица-цыплята», «Найди свое место», «Птички в гнездышках».

Дыхательные упражнения: «Ветер», «Тихий-громкий», «В гости к певцам»(А, О, У, И), «Накачаем шину».

Импровизации под музыку: «Тихие мышата», «Веселые лягушки», «Игривые лошадки», «Дружные утята», «Хитрые котята».

**Художественно-эстетическое развитие**

Рисование «Портрет мамы»,

аппликация «Подарок для мамы»,

лепка «Бусы для мамы»,

просмотр мульфильмов: «Мама для мамонтенка», «Волк и семеро козлят».

П**рослушивание музыкальных композиций**

Детская песенка "Мама"из репертуара группа Кукутики

Авторы А. Трофимова Е. Орлов

Елена MUSICWAY Музыкальные занятия для детей.

«Мама – первое слово» **сл. Юрий Энтин, композитор Жерар Буржоа.**

**Чтение художественной литературы:**

А. Барто «Мама поёт».

В.Берестов «Праздник мам».

Э. Успенский «Если был бы я девчонкой».

К. Д. Ушинский «При солнышке тепло, при матери добро».

В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом».

Через художественные произведения воспитывать любовь и уважение к маме.

Иллюстрированные книги с произведениями перечисленных авторов.

**Чтение стихов о маме детьми.** Развитие умения выразительно читать стихи.

**Разучивание песен о маме:** тренировать умения плавно и красиво петь и способность запоминать слова под музыку.

**Рассказы детей о своих мамах.** Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем-логопедом, воспитывать чувство гордости за своих мам.

**Беседа на тему** «Животные и их детеныши».

**Презентация для детей** «У каждого мама своя».

Цель: Укреплять близкие, доверительные отношения между ребенком и мамой.

Презентация «Угадай профессию»;

Презентация «Найди свою маму»;

**Индивидуальная работа с детьми ОВЗ**: работа с предметными картинками.

**Проведение открытого занятия по развитию речи** «День матери».

**Вручение мамам подарков**, изготовленных детьми.

**III этап -заключительный**

**Подвижный Танец** с элементами логоритмики «Мамы все без сомнения прекрасные»

**Литература:**

1. Нищева Н.В. Гавришева Л.Б.«Новые логопедические распевки. Пальчиковая гимнастика, подвижные игры» С.-Петербург: «Детство-пресс», 2019
2. Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 6-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Новиковская О.Н. «Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях»С.-Петербург:«Корона.Век»,2013
4. А. Барто «Мама поёт».
5. В.Берестов «Праздник мам».
6. Э. Успенский «Если был бы я девчонкой».
7. К. Д «Развитие речи в детском саду. Ушинский «При солнышке тепло, при матери добро».
8. В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом».
9. Гербова В.В «Развитие речи в детском саду»: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез,.-2014.-112с.
10. Елена MUSICWAY Музыкальные занятия для детей.
11. Музыкальная композиция «Мама – первое слово» **сл. Юрий Энтин, композитор Жерар Буржоа.**

**Приложение**

Материалы, необходимые для организации проведения данного мероприятия:

-Конспект логопедического занятия по развитию речи «День матери»

-Интерактивная игра «Найди детеныша»;

-Презентация «Найди свою маму»; «У каждого мама своя», «Профессии»

-Фотовыставка «Я с мамой»;

-Предметные картинки, иллюстрации;

-Видео логоритмическая игра «Профессии»

**-**Музыкальная игра «Уборка»;

-Логопедические упражнения «Часики»;